



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಸಂಖ್ಯೆ: ಕೌಉಜೀಇ 04 ಉಜೀಇ 2021

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸಚಿವಾಲಯ,
ಬಹುಮಹಡಿಗಳ ಕಟ್ಟಡ, ಬೆಂಗಳೂರು.
ದಿನಾಂಕ: 30.11.2021

ಅನಧಿಕೃತ ಟಿಪ್ಪಣಿ


ವಿಷಯ: ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ದೀನ್ ದಯಾಳ್ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಕೌಶಲ್ಯ ಯೋಜನೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಧ್ಯಯನ ವರದಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ವರದಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಕುರಿತು.

- ಉಲ್ಲೇಖ: 1. ಸರ್ಕಾರದ ಅಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಯೋಜನೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ಇಲಾಖೆ ಇವರ ಅ.ಸ.ಪತ್ರ ಸಂ.ಕೆಇಎ 51 ಎಟಿಆರ್ 2019 ದಿ:19.11.2021.
2. ಅಭಿಯಾನ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸಂಜೀವಿನಿ-ಕೆಎಸ್ಆರ್ಎಲ್ ಪಿಎಸ್ ಇವರ ಪತ್ರ ಸಂ.ಕೆಎಸ್ಆರ್ಎಲ್ ಪಿಎಸ್/ಡಿಡಿಯು-ಜಿಕೆವೈ/ಎಸ್ಡಿಇಎಲ್/10/2020-21 ದಿ:27.09.2021.

* * *

ಉಲ್ಲೇಖ(1)ರ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ, ಡಿಡಿಯುಜಿಕೆವೈ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿನ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳ ಮೇಲೆ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉಲ್ಲೇಖ(2)ರಲ್ಲಿ ಅಭಿಯಾನ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸಂಜೀವಿನಿ-ಕೆಎಸ್ಆರ್ಎಲ್ ಪಿಎಸ್ ರವರು ಅನುಸರಣಾ ವರದಿಯನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಕಳುಹಿಸಲಾಗಿದೆ.

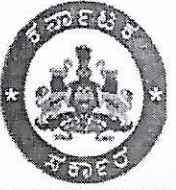
ಆದಾಗ್ಯೂ ಸದರಿ ಅನುಸರಣಾ ವರದಿಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಈ ಅನಧಿಕೃತ ಟಿಪ್ಪಣಿಗೆ ಲಗತ್ತಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಲಾಗಿದೆ.


(ರಂಗನಾಥ) 30/11/2021

ಸರ್ಕಾರದ ಅಧೀನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ,
ಕೌಶಲ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ, ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆ ಮತ್ತು
ಜೀವನೋಪಾಯ ಇಲಾಖೆ.
ಕೆ.ಎ.ರವಿಶಂಕರ್ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಕೃಪೆಯನ್ನು
ನಮೂದಿಸಿ. (10) 30/11

ಗೆ,
ಅಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ,
ಯೋಜನೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜನೆ
ಮತ್ತು ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ಇಲಾಖೆ,
ಬಹುಮಹಡಿಗಳ ಕಟ್ಟಡ, ಬೆಂಗಳೂರು-01.

ADH (KEA)



ಸಂಜೀವಿನಿ-ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಕೌಶಲ್ಯ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಸಂವರ್ಧನ ಸಂಸ್ಥೆ

ಕೌಶಲ್ಯಭಿವೃದ್ಧಿ, ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಜೀವನೋಪಾಯ ಇಲಾಖೆ

4, ಮೈಶುಗರ್‌ಕಟ್ಟಡ, ಜಿ.ಸಿ. ರಸ್ತೆ, ಟೌನ್ ಹಾಲ್ ಹತ್ತಿರ, ಬೆಂಗಳೂರು-560002.

ಇ-ಮೇಲ್: nrlmkarnataka@gmail.com

ಸಂಖ್ಯೆ:ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಎಲ್‌ಪಿಎಸ್/ಡಿಡಿಯುಜಿಕೆವೈ/ಎಸ್‌ಡಿಇಎಲ್/10/2020-21

ದಿನಾಂಕ:27-09-2021

4/ECM/2021

ಇವರಿಗೆ,
ಮುಖ್ಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಾಧಿಕಾರಿಗಳು,
ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಾದಿಕಾರ,
ಬಹುಮಹಡಿಗಳ ಕಟ್ಟಡ,
ಬೆಂಗಳೂರು.

ಮಾನ್ಯರೆ,

ವಿಷಯ : ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ದೀನ್ ದಯಾಳ್ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಕೌಶಲ್ಯ ಯೋಜನೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಧ್ಯಯನ ವರದಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ವರದಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ.

- ಉಲ್ಲೇಖ:
1. ಸರ್ಕಾರದ ಅ.ಸ.ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ:ಕೌಲುಜೀಇ 04 ಉಜೀಇ 2021 ದಿನಾಂಕ:27-07-2021
 2. ಸರ್ಕಾರದ ಸಮಸಂಖ್ಯೆ ಪತ್ರ ದಿನಾಂಕ: 31-03-2021
 3. ಮುಖ್ಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನಾಧಿಕಾರಿಗಳು (ಪ್ರ) ಕರ್ನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಾದಿಕಾರ ಇವರ ಅ.ಸ.ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ:ಕೆಇಎ/51/ಎಟಿಆರ್/2019 ದಿನಾಂಕ:06-03-2021
 4. ಸರ್ಕಾರದ ಸಮಸಂಖ್ಯೆ ಪತ್ರ ದಿನಾಂಕ: 18-01-2021
 5. ಸರ್ಕಾರದ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ:ಕೌಲುಜೀಇ 286 ಉಜೀಇ 2020 ದಿನಾಂಕ: 26-11-2020

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಉಲ್ಲೇಖ(1) ರ ಪತ್ರದಂತೆ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ದೀನ್ ದಯಾಳ್ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಕೌಶಲ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (2019-20ರಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಅಧ್ಯಯನ) ಕುರಿತು ವರದಿಯ ಮುಖ್ಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳ ಮೇಲೆ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮದ ಅನುಪಾಲನಾ ವರದಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ತಮ್ಮ ಅವಗಾಹನೆಗೆ ಈ ಪತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ.

ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ,

Mangishree
ಅಭಿಯಾನ ನಿರ್ದೇಶಕರು,
"ಸಂಜೀವಿನಿ"-ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಎಲ್‌ಪಿಎಸ್

ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ,

1. ಸರ್ಕಾರದ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿರವರು, ವಿಧಾನ ಸೌಧ, ಬೆಂಗಳೂರು.
2. ಸರ್ಕಾರದ ಅಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿರವರು, ಯೋಜನೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.
3. ಸರ್ಕಾರದ ಉಪ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿರವರು, ಕೌಶಲ್ಯಭಿವೃದ್ಧಿ, ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಜೀವನೋಪಾಯ ಇಲಾಖೆ, ಬಹು ಮಹಡಿಗಳ ಕಟ್ಟಡ, ಬೆಂಗಳೂರು.
4. ಅಪರ ಅಭಿಯಾನ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಆಪ್ತ ಸಹಾಯಕರು, ಸಂಜೀವಿನಿ-ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಎಲ್‌ಪಿಎಸ್
5. ಕಛೇರಿ ಪ್ರತಿ/ರಕ್ಷಾ ಕಡತಕ್ಕೆ.

Subject: Planned action or action taken by State DDUGKY based on the recommendation as submitted by

Karnataka Evaluation Authority in their

SLNO	Recommendation	Planned action or Action Taken
1	Make SHG's more aware of DDUGKY and involve SHG's more intensively and extensively.	<p>a. Most of the SHG groups are aware of the NRLM skilling programs namely wage employment oriented DDUGKY, self-employment oriented RSETI and Unnathi (convergence with MGNREGA).</p> <p>b. Mobilisation and program awareness are happening through SHG, CS, DM of NRLM cadres and pursuing actively in their monthly forum discussion or meetings and in graam-sabhas. SRLM making effort to penetrate further for widespread awareness by using social media forums like Whatsapp, twitter and facebook.</p> <p>c. Provision in Budget allocation for IEC activities allows up to 7Cr in AP 2019-22.</p>
2	Make the mobilisation strategy more inclusive and extensively in mobilisation.	<p>a. Mobilisation and Counselling are the key factors for the successful implementation of DDUGKY programme.</p> <p>b. Mobilisation and propaganda is happening through popular IEC activities like print-media, banners, pamphlets, wall posters, painting on Govt. administrative / public buildings and hoardings with complete information on benefits, objectives, target people, trades offered, zero cost training, career progression.</p> <p>c. Mobilisation is happening continuously for other convergence programs like MGNREGA for project UNNATI and availability of self-employment programs in RSETI training centres in each district for short term courses (10-45 days) and Short term (3-6 months) & Long-term courses (6-12 months) in DDUGKY.</p> <p>d. Planned to organise 2 Kaushalya-melas (Job-melas) in each district or possibly at block level using resources from Project implementing agencies, SRLM and SHG members for candidate's selection under BPL category, rural youths with minimum education background and aspirants under SECC. Section of SHGs and TMMU</p>

		<p>staffs can be incentivized to function in mobilizing and encourage aspirants effectively in mitigating the drop out issues.</p> <p>e. Provision in Budget allocation for mobilisation allows 1.84Cr in AP 2019-23.</p>
3	Strengthen the pre-training counselling of candidates and their parents and organize foundation courses.	<p>a. Pre-training counselling is supported through PIA in-charge, DMMU and TMMU functionaries with parents and guardians of the aspirants. Foundation and motivational courses are being organized in training centres before commencement of actual domain training.</p> <p>b. Candidate enrolment and registration is mandatory either through Job-melas or directly in training centres through common online portal Kaushalpanjee.com for both DDUGKY and RSETI.</p> <p>c. SRLM is making extensive use of propaganda forums like social medias, set up district level call-centres for counselling and post counselling follow up. SOP clearly defines the process of selection of candidates and registration.</p> <p>d. SRLM and PIA's are regularly organizing event on alumni support for encouragement, useful pep talks on livelihood opportunity and career possibilities before placement for trainees and their parents. In this both physical interactions and motivational videos are encouraged for greater understanding.</p> <p>e. Provision in budget allows 14.8Cr for capacity building in AP 2019-23.</p>
4	Use of information cum facilitation centre at GP level to enroll youth.	<p>a. One-Stop Information cum facilitation skill centre will help in assisting, facilitating and sharing full information on available Central and State skilling programs and guidelines for different sections of people. This can be set up in each district or taluka's or GP level and to be supervised by officers.</p> <p>b. The Skill centre will create avenues for rural youths by exploring their career, possibilities, skill advantages and knowledge enhancement.</p>

		<p>c. The facilitation skill centre would be ideal with a counselling room, a facilitator (CRP), brochure materials and motivational videos on DDUGKY or other skill programmes. It will showcase complete activities like training centre setup, OJT, class room training, domain labs, working environments, available entitlement and incentives like travel cost, post placement support to facilitate and career opportunity for aspirants.</p> <p>d. Each centre should have a complete database on 10th & 12th pass/fail student information comprising of their districts (GP wise), student aspiration, profile & intentions, training providers list, location of training centre, TC distance, available trades and duration in each TC and possible placement locations post training.</p> <p>e. Provision in the budget allows 7.26Cr for IEC activities in AP 2019-23.</p>
5	District level labour market survey and Involve Local Universities and technical institutes in training so that more diverse courses can be offered	<p>a. Planned to do comprehensive Skill – Gap survey region-wise viz North and South Karnataka is in the pipeline, SRLM merging with other skill institution can engage a professional agency in taking up the survey. Last time this exercise was conducted by NSDC in the year 2011 for our State. By doing survey State can assess demand – supply ratio and trades in demand in each region in the changing times of post Covid -19 pandemic.</p> <p>b. Ideally, involving any Vocational / technical institutes for training purpose on selected trades for long term duration courses (6-12 months) for placement linked DDUGKY scheme but SOP mandates a compulsory placement for 3 months and continuous tracking them 12 months. Most of the trades are aligned with NSQF – QP's standard with defined syllabus and training duration at each level.</p> <p>c. Budget allocation provision allows to spend 4.84Cr for skill gap analysis in AP 2019-23.</p>
6	Strengthen monitoring of the scheme at the district and taluka level.	<p>a. Presently monitoring is done by CTSA and State team regularly during each batch operation. Shortly, TSA will</p>

		<p>also be on-boarded for comprehensive and effective functioning of the programme. It will be more effective if DMMU / TMMU officials also chip in to monitor and supervise the DDUGKY/RSETI activities intermittently.</p> <p>b. Upcoming TSA will boost monitoring and effective implementation of the program by filling up all vacant positions Monitoring by functioning district skill development officer (DSDO) will give an additional edge. Finally, concerns and feedback of the students & training centres would be effective, if routed through DMMU functionaries.</p> <p>c. Provision in budget allows to spend for TSA around 7.5Cr for 3 years as per action plan 2019-23.</p>
--	--	---

--o0o--

[Handwritten Signature]
3/8/2021

47/85M/2021